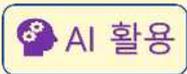
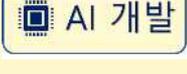
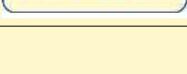


1 인공지능을 활용하여 나만의 상표(로고) 만들기

주제	인공지능을 활용하여 나만의 상표(로고) 만들기		
교육 목표	<p>지식재산권 및 상표권의 뜻과 필요성을 알 수 있다.</p> <p>'나'의 특징을 탐구하여 나만의 상표를 만들 수 있다.</p> <p>생성형AI의 특징, 종류를 조사할 수 있다.</p> <p>이미지 생성 AI를 활용하여 나만의 상표를 만들 수 있다.</p>		
AI 프로젝트 수업 관련 성취기준 (2022 개정 교육과정)	교과	영역	성취기준(2022 개정 교육과정)
	성과	디지털 사회와 인공지능	[6실05-05] 인공지능이 만들어지는 과정을 체험하고, 인공지능이 사회에 미치는 영향을 탐색한다.
		기술적 문제해결과 혁신	[6실03-03] 발명과 특허의 관계를 이해하고, 특허 침해 사례를 통하여 지식재산권의 중요성을 인식하여 올바른 방법으로 활용한다.
	미술	표현	[6미02-02] 디지털 매체 등 다양한 표현 재료와 용구를 탐색하여 작품 제작에 활용할 수 있다.
AI 프로젝트 수업 총괄표	차시	학습 목표 및 활동	
	1	지식재산권 및 상표권의 뜻과 필요성을 알 수 있다.	
			<ul style="list-style-type: none"> ✓ 지식재산권의 의미 알아보기 ✓ 다양한 지식재산권 분류하기 ✓ 상표권의 특징 찾아보기
		'나'의 특징을 탐구하여 나만의 상표를 만들 수 있다.	
			<ul style="list-style-type: none"> ✓ 상표 제작을 위한 '나' 탐구하기 ✓ 나만의 상표 구상하기 ✓ 웹디자인 프로그램으로 상표 만들기
	2	생성형AI의 특징 종류를 조사할 수 있다.	
			<ul style="list-style-type: none"> ✓ 생성형 AI의 특징 및 종류 알아보기 ✓ 이미지 생성 AI 프로그램 찾아보기 ✓ 생성형 AI 프롬프트 사용 연습하기
		이미지 생성 AI를 활용하여 나만의 상표를 만들 수 있다.	
		<ul style="list-style-type: none"> ✓ 상표 생성을 위한 생성형 AI 프롬프트 작성하여 상표권 만들기 ✓ 이미지 생성 AI의 저작권 알아보기 	

관련 AI 영역	 AI 이해	<ul style="list-style-type: none"> AI가 학습을 통해 결과물을 생성하는 원리를 간단히 설명 생성형 AI의 작동 방식 소개: 텍스트 입력으로 새로운 이미지를 만드는 도구
	 AI 활용	<ul style="list-style-type: none"> 생성형 AI를 활용하여 로고 디자인 실습 텍스트 입력에 따라 결과물이 달라지는 것을 관찰하고 이해
	 AI 개발	<ul style="list-style-type: none"> AI가 데이터를 통해 학습하고 결과를 만들어 내는 과정을 간단히 체험 AI가 제시한 결과물을 수정하여 개발의 일부 경험
	 AI 윤리	<ul style="list-style-type: none"> AI가 만든 로고의 저작권 개념 간단히 논의 AI는 창의적 아이디어를 돕는 도구라는 점 인식
	 AI DATA	<ul style="list-style-type: none"> AI가 많은 이미지를 학습하여 결과를 만든다는 점 설명 데이터의 품질이 결과에 미치는 영향에 대한 기초 이해

프로젝트 의도 및 적용 가능성	 AI를 처음 접하는 학생들이 AI를 쉽게 이해하고 다룰 수 있도록 돕기 위함.
	 자신의 상표(로고)를 구상하고 설계하는 과정을 통해 창의적으로 사고하며 문제해결능력을 기르기 위함.
	 로고 디자인 외에도 여러 분야에서 AI가 실용적으로 사용될 수 있음을 깨닫게 하기 위함.
	 AI는 사람을 대체하는 존재가 아닌 인간의 창의적 작업을 보조하는 도구임을 인식하게 하기 위함.
	 텍스트 입력을 통해 AI가 이미지를 생성하는 과정을 경험하며 디지털 리터러시와 프로그래밍적 사고를 기르기 위함.
	 미술, 음악, 문학 등 다양한 교과와 연계해 AI를 활용한 창작 활동을 확장할 수 있음.
	 학교 행사나 학급의 상징 로고를 AI로 만들어 보는 특별 활동으로 발전시킬 수 있음.
	 학생들이 소규모 창업이나 브랜드 설계에 관심을 가질 수 있도록 AI를 활용한 브랜드 구상을 체험하게 할 수 있음.
	 디자이너, 프로그래머 등 AI 관련 직업을 간접적으로 체험하게 하여 미래 직업 세계에 대해 생각해 보도록 함.
 AI의 윤리적 측면을 간단하게나마 접하며 AI 사용의 책임감에 대해 배우게 함.	

2 교수·학습 지도안 및 평가

가. 1차시 세부 지도안

주제	지식재산권과 상표권 알아보기 '나'의 특징을 탐구하여 나만의 상표 만들기	교과	실과, 미술
학습목표	지식재산권 및 상표권의 뜻과 필요성을 알 수 있다. '나'의 특징을 탐구하여 나만의 상표권을 만들 수 있다.		
학생참여전략	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 학생들이 좋아하는 상표나 로고를 조사해 보고 지금 입고 있는 옷이 가지고 있는 물건의 상표를 알아봄으로써 상표권에 대한 학생들의 관심을 불러일으킨다. ✓ 내 이름, 내가 좋아하는 사물, 나의 장래희망 등을 탐구하여 그것을 바탕으로 나만의 상표권을 만들어 본다. 		
관련 AI 영역	 데이터 수집 및 파악, 분석		
지도상의 유의점	<ul style="list-style-type: none"> ⚠ 학생들이 자주 사용하는 물건이나 친숙한 브랜드의 예를 활용하면 개념이 쉽게 와닿아 이해에 도움이 됩니다. ⚠ 상표를 디자인할 때, 학생들이 자유롭게 자신의 특징을 표현하도록 지도합니다. 일부 학생들은 자신의 개성을 어떻게 표현해야 할지 어려움을 느낄 수 있으므로 적절한 질문이나 예시로 아이디어를 유도합니다. 		

학습 단계	교수·학습 활동 (표에 제시되어 있는 글자체 그대로 활용)	시간 (분)	자료 및 유의점, AI 영역
도입	<p> 동기 유발</p> <p> 그림(상표) 알아 맞추기 게임하기</p> <p>- 선생님이 보여주는 그림의 일부를 보고 어떤 그림인지 정답을 맞춰 봅시다.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;">       </div>	5'	 다양한 상표 자료

- 내가 좋아하는 상표는 무엇이 있나요?
- 내가 가지고 있는 물건의 상표는 무엇이 있나요?

🌀 공부할 문제 제시하기

지식재산권과 상표권을 알아보고 '나' 탐구하기를 통하여 상표를 만들어 봅시다.

- 활동1 지식재산권과 상표권 알아보기
- 활동2 '나' 탐구하기
- 활동3 나만의 상표 만들기

💡 활동1: 지식재산권과 상표권 알아보기

🌀 지식재산권과 상표권의 뜻 찾아보기

- 지식과 재산의 뜻과 그 관계를 알아봄으로써 내가 생각하는 지식재산권의 뜻 정하기
 - 다양한 지식재산권을 분류하여 그 종류와 각각의 개념 알기
- 지식재산권의 종류



- 지식재산권은 특허(실용신안), 상표권, 디자인권, 저작권으로 분류
- 다음 사례를 보았을 때 상표권이 필요한 무엇일까?



전개

30'

📖 학습지

⚠️ 상표권이 침해당했을 때 문제점을 생각해본다.

💡 활동2: '나' 탐구하기

🎯 내가 만들 상표의 주제 정하기

- 나의 장래희망은 무엇인가?
- 나의 장래희망을 고려하여 내가 만들고 싶은 상표의 주제는?
- 나의 주제와 관련된 다양항 상표 데이터를 수집하기

🎯 상표 제작을 위한 '나' 탐구하기

- 상표에 들어가는 소재는 무엇이 있을까?

이니셜	동물	식물	생물이 아닌 것	글자

- 상표를 만들기 위해 나 탐구하기를 진행하기

이니셜	동물	식물	기타	장래희망
KJW				배우
KYW				축구 선수

- '나' 탐구하기를 토대로 나만의 상표 구상하기

💡 활동3: 나만의 상표 만들기

🎯 웹 디자인 프로그램을 활용하여 나만의 상표 만들기

- 미리 캔버스 사용방법 익히기
- 구상한 것을 토대로 나만의 상표권 만들기

💡 정리하기

🎯 만든 상표 공유하기

- 내가 만든 상표 발표하고 궁금한점 질문하기
- 패들렛에 상표 업로드 하여 댓글 달기를 통하여 칭찬, 평가 질문 하기

정리

5'

상표 데이터 수집 노트북

AI DATA

나를 잘 드러내는 상표를 만들기 위하여 나 탐구하기를 성실히 수행한다.

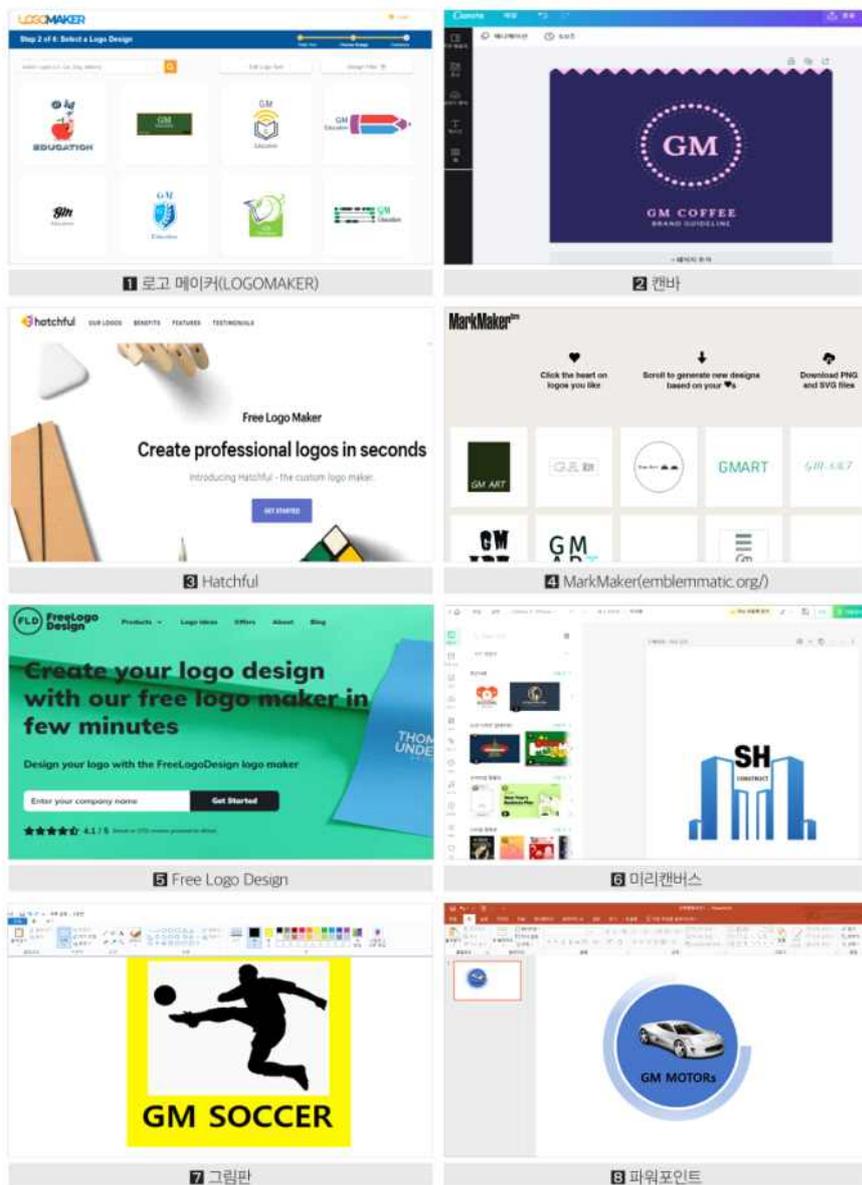
미리캔버스

패들렛

나. 1차시 평가 계획

평가내용	구분	평가기준	평가시기	평가방법
'나' 탐구하기를 통해 나만의 상표 만들기	상	나의 특징을 잘 탐구하여 그 특징이 드러나게 상표를 잘 만들 수 있다.	수업 중	관찰 평가
	중	나의 특징을 탐구한 내용이 드러나게 상표를 만들 수 있다.		
	하	나의 특징한 탐구한 내용이 내가 만든 상표에 잘 드러나 있지 않는다.		

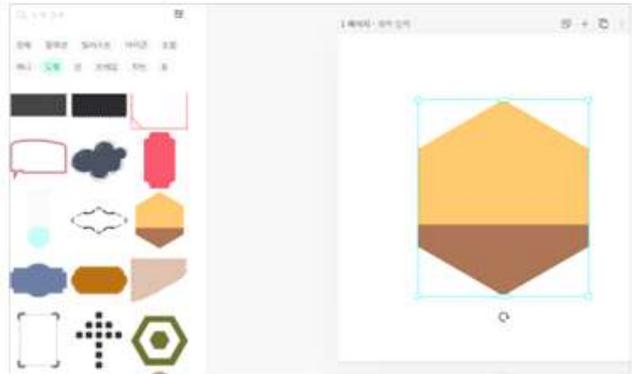
다. 1차시 도움 자료



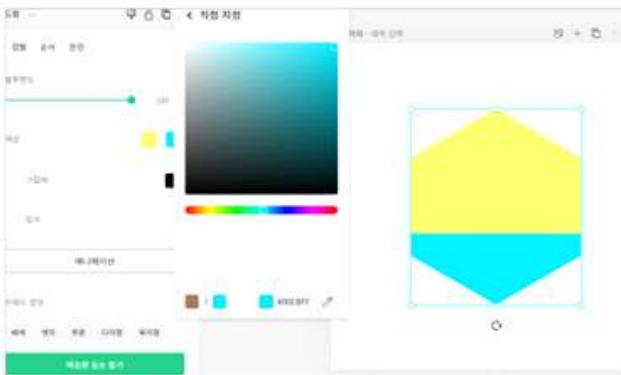
<로고 제작 사이트 및 프로그램>



1 미리캔버스 회원가입 후 바로 시작하기



2 요소 - 도형 - (아래)모든도형 - 원하는 배경 선택



3 로고에 어울리는 배경(도형)의 색 변경 등



4 텍스트 - 제목 텍스트 추가 - 로고에 들어갈 글자 입력



5 다양한 스타일의 글씨 사용 가능



6 요소 - 일러스트, 아이콘, 애니 등 다양한 요소 추가 (전체 선택 후 검색도 가능)



7 요소도 각각의 색깔 변경 가능



8 다운로드 - 인쇄용 - JPG - 다운로드

<미리캔버스 웹디자인 프로그램을 활용한 나만의 로고 만들기 방법>

라. 2차시 세부 지도안

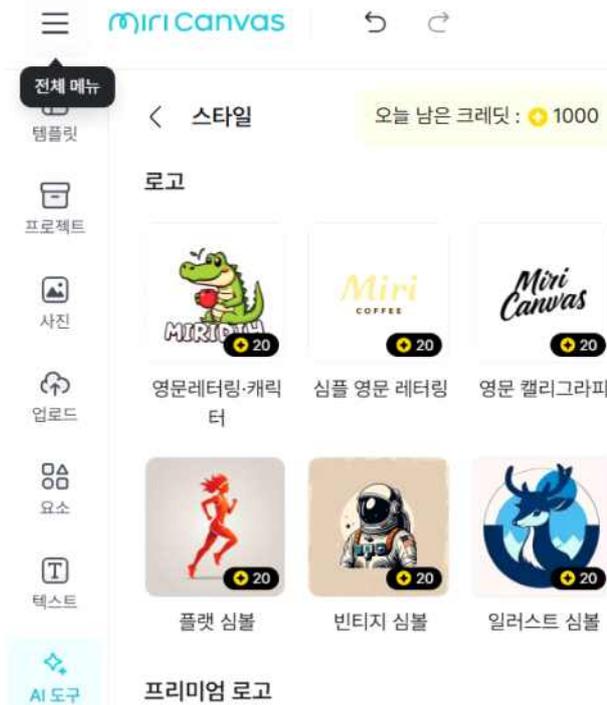
주제	생성형AI의 특징, 종류 조사하기 이미지 생성 AI를 활용하여 나만의 상표 만들기	교과	실과
학습목표	생성형AI의 특징, 종류를 조사할 수 있다. 이미지 생성 AI를 활용하여 나만의 상표를 만들 수 있다.		
학생참여전략	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 학생들이 직접 생성형AI의 특징과 종류를 조사하여 공유하도록 하며 이미지 생성 AI의 프롬프트를 직접 작성하여 본다. ✓ 직접 만든 상표와 AI를 활용하여 만든 상표를 비교하여 AI윤리 문제에 대해 스스로 생각하도록 한다. 		
관련 AI 영역	<ul style="list-style-type: none">  생성형 AI의 생성 원리 이해  생성형 AI를 활용하여 상표(로고) 만들기  생성형 AI가 제시한 결과물을 수정하여 개발 경험  AI가 만든 상표권 논의 		
지도상의 유의점	<ul style="list-style-type: none"> ⚠ 생성형 AI의 윤리적 사용과 저작권 인식에 대한 교육이 필요. ⚠ AI가 창의적인 아이디어와 시안을 제공하는 데 큰 도움을 주지만, 학생들이 AI에만 의존하지 않고 자신의 아이디어를 반영하도록 지도하는 것이 중요합니다. 		

학습 단계	교수·학습 활동 (표에 제시되어 있는 글자체 그대로 활용)	시간 (분)	자료 및 유의점, AI 영역
도입	<ul style="list-style-type: none">  동기 유발  생성형AI가 그린 그림 맞추기 - 다음 그림 중 어떤 그림이 생성형AI가 그린 그림일까요? <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>A</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>B</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <p>C</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>D</p> </div> </div> <p style="font-size: small; margin-top: 5px;">© Harsha Gangadharbhat, Empirical Studies of the Arts</p>	5'	<ul style="list-style-type: none">  생성형 AI 이미지 자료 ⚠ 유의점

💡 활동2: 이미지 생성 AI를 활용하여 나만의 상표 만들기

🌀 미리캔버스 AI 기능을 활용한 상표 만들기

- 미리캔버스 시드로잉 기능을 활용하여 나만의 상표 만드는 방법 익히기
- 로고에 적혀야 되는 텍스트는 프롬프트에 ‘ ’ 로 감싸기



- 로고에 들어갈 캐릭터는 프롬프트에 자세히 설명하기
- 생성형 AI가 만든 로고 살펴보고 수정할 점 찾아보기

🌀 상표 수정하기

- 그림은 내가 원하는대로 잘 표현 되었는가?
- 글씨는 오타가 없는가?
- 미리캔버스 수정 기능을 활용하여 생성된 로고를 수정하기

💡 활동3: 이미지 생성 AI의 저작권 알아보기

🌀 지식재산권 중 저작권의 뜻 알아보기

- 저작권이란 무엇인가?

저작권(著作權, copyright, ©)은 인간의 사상 또는 감정을 표현한 문학, 예술, 학술에 속하는 창작물에 대하여 저작자나 그 권리 승계인이 행사하는 배타적·독점적 권리다. 저작권법에 의해 보호받으며, 모든 창작물은 저작권법의 보호를 받는다.

- 위의 저작권의 정의에 따르면 이미지 생성 AI가 만든 그림은 저작권이 있을까?
- AI가 생성한 이미지를 사용할 때 주의할 점은 무엇인가?

AI 활용

미리캔버스

AI 개발

AI 윤리

⚠️ 생성형 이미지의 저작권에 대해 고민해 본다.

정리	 정리하기  발표 및 피드백하기 <ul style="list-style-type: none"> - 내가 만든 상표와 AI가 만든 상표를 비교하여 발표한다. - 친구들이 발표한 내용을 서로 피드백한다. - 각자가 만든 상표를 어떻게 활용할 것인가? 	5'	
----	--	----	--

마. 2차시 평가 계획

평가내용	구분	평가기준	평가 시기	평가 방법
이미지 생성 AI의 프롬프트를 작성하여 나만의 상표 만들기	상	나의 특징이 잘 드러나는 상표를 만들기 위하여 이미지 생성 AI 프롬프트를 잘 작성한다.	수업 중	관찰 평가
	중	나의 특징이 잘 드러나는 상표를 만들기 위하여 이미지 생성 AI 프롬프트를 작성할 수 있다.		
	하	나의 특징이 잘 드러나는 상표를 만들기 위하여 이미지 생성 AI 프롬프트를 작성하는 것에 어려움을 느낀다.		

3 학습지

인공지능을 활용하여 나만의 상표(로고) 만들기 - 1차시

학년 반 이름:



1. 내가 생각하는 지식재산권의 뜻은 무엇인가?



2. 지식재산권 분류하기 (1~8번)



3. '나' 탐구하기

이니셜	최애 동물	최애 식물	최애 기타	장래희망	



4. 나만의 로고(상표) 구상하기

<구상1>	<구상2>

인공지능을 활용하여 나만의 상표(로고) 만들기 - 2차시

학년 반 이름:



1. 생성형 AI란 무엇인가?



2. 생성형 AI 종류 알아보기



3. 이미지 생성 AI 조사하기



4. AI를 활용하여 나만의 로고 만들기를 할 때 입력할 프롬프트

4 수업 결과물 (좌: 학생이 직접 만든 상표, 우: 시가 만든 로고)



ini



aplon



KMY, BUILDING
COMPANY

